

# Education à la santé sexuelle et CeGIDD. Comment l'outreach se met au service de l'accompagnement global en santé sexuelle ?

**Caroline Janvre** (psychologue sexologue\*), **Hanaé Nigon** (médecin\*), **Elisabeth Rouveix** (médecin\*, présidente\*\*) **Hélène Lépinay** (coordinatrice\*\*)

\* CeGIDD hôpital Ambroise Paré (AP-HP) \*\* CoreVIH IdF Ouest

## Introduction

Le **CeGIDD d'Ambroise Paré** est implanté sur un territoire permettant d'accueillir un **public diversifié**. Pourtant, sa localisation au sein d'un **hôpital** peut aussi constituer un **frein à l'accessibilité**. Afin d'atteindre les populations n'ayant pas accès à notre structure, nous développons des **interventions pour « aller vers » elles** : des **actions d'outreach**. Dans cette optique, le CeGIDD intervient notamment, **depuis 2018**, dans une **Maison d'Enfants à Caractère Sociale (MECS)** accueillant une **cinquantaine d'adolescents dépendant de l'Aide Sociale à l'Enfance dont des Mineurs Non Accompagnés (MNA) principalement originaires d'Afrique Sub-Saharienne**.

## Pourquoi mettre en place ces actions d'outreach ?

- **Proximité géographique** des deux structures
- Population à **risque d'infection aux hépatites B et C**
- Population à **risque d'être ou d'avoir été en situation de violences**
- **Manque de connaissances sur la santé sexuelle**

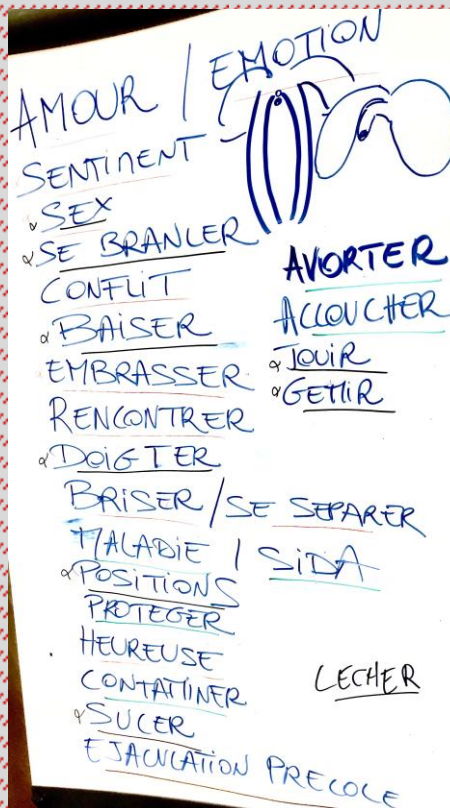
## Actions mises en place par binôme médecin/ psychologue sexologue du CeGIDD

Un **temps de sensibilisation** préalable auprès de l'**équipe éducative de la MECS** :

- ✓ Identification des problématiques
- ✓ Présentation des modalités
- ✓ Objectifs d'intervention en santé sexuelle
- ✓ Expérimentation des outils d'animation

### 3 séances d'intervention trimestrielles auprès des jeunes entre janvier et juin 2019

- ✓ Dans une salle de réunion de la MECS
- ✓ Groupes de maximum 15 jeunes
- ✓ En présence d'un.e professionnel.le de la MECS
- ✓ Outils interactifs: ils privilégient l'expression des jeunes et un travail sur les connaissances, représentations et compétences. Par exemple:
  - « Brainstorming »
  - Adaptation du jeu du « taboo » ou encore du « dessiner c'est gagné ».
- ✓ **Toute séance se termine** par un **échange pour identifier les lieux et professionnel.le.s ressources** sur toutes les thématiques de santé sexuelle et la présentation des documents d'information apportés.



« Brainstorming » réalisé avec les jeunes lors d'une intervention en janvier 2019, les jeunes ont énoncé tous les mots que leur évoquait la santé sexuelle puis les ont classés par catégories.

## Résultats

**Participation élevée de l'équipe éducative**, en demande de temps de **formation pour s'autonomiser sur la santé sexuelle**.

- ✓ Difficultés à gérer les intrusions des jeunes dans leurs vies personnelles (questions personnelles sur la sexualité des éducateurs)
- ✓ Envie d'apprendre à déconstruire leurs propres représentations
- ✓ Recherche d'outils pour aborder les questions de santé sexuelle
- ✓ Identification des personnes et lieux ressources

**Les séances auprès des jeunes sont très investies**. De nombreuses thématiques sont discutées: consentement, plaisir, VIH-IST et safesex, contraception, etc.

En mars 2019, une intervention auprès de l'équipe éducative en septembre 2018 et une intervention auprès d'un groupe de 15 jeunes en janvier 2019 :

- ✓ **Orientation de jeunes par l'équipe éducative en accueil individuels orientés par les professionnel.le.s de la MECS au CeGIDD**, surtout de jeunes n'ayant pas fréquenté les ateliers et/ou vivant avec une hépatite B.

## Conclusion

Développer des **interventions hors les murs** est un **enjeu pour les CeGIDD**. Alors que les **professionnel.le.s du médico-social se sentent dépassé.e.s** et en demande d'**accompagnement autour de la santé sexuelle**, la construction de **partenariat** de ce type favorise un **accès aux soins tant sur le plan individuel que collectif** grâce une **orientation renforcée** et s'inscrit dans une **véritable démarche de promotion de la santé**.